



Prof. Dr. Ahmet Bařal

Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

abasal@yildiz.edu.tr

Panel Başlığı: “Normalleşme(me)” Kavramı Üzerinden Eğitimde Yapay Zekâyı Çeřitli Zıtlıklar Üzerinden Deęerlendirme

Panel Kapsamı: Eğitim ekosisteminde yapay zekânın giderek normalleşme(me)si, bizim bu konu üzerinde detaylı düşünmemizi zorunlu kılıyor. Öğretim teknolojilerinin tarihi, eğitimde ‘çığır açıyor’ replikleriyle sunulmuş pek çok teknolojinin hevesimizi zaman, emek ve para bağlamında kursağımızda bırakan başarısızlık örnekleri ile dolu. Bu nedenle, istenmeyen bir erozyonu önlemek için, yapay zekâyı eğitime entegre etme, hemen-zamanla, moda-ihtiyaç, anlık-sürdürebilir, rastgele-bilinçli, kontrolsüz-denetimli, ve heves-bilim zıtlıklarında değerlendirilmeli. Bu panelde, normalleşme(me) kavramı üzerinden eğitimde yapay zekâ, söz konusu zıtlıklar üzerinden öğretmen, öğrenci ve araştırma üçgeninde ele alınacaktır.

Özgeçmiş: Ahmet Bařal, Yıldız Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü’nde öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır. Aynı zamanda, Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı olarak akademik çalışmalarını sürdürmektedir. Daha önce, iki farklı üniversitenin uzaktan eğitim merkezlerinde müdür yardımcılığı görevlerinde bulunmuş, ABD’de misafir araştırmacı olarak akademik çalışmalar yapmış ve Belarus Minsk Devlet Dil Bilim Üniversitesi’nde bir yıl boyunca misafir öğretim üyesi olarak görev almıştır. Uzmanlık ve ilgi alanları arasında öğretim teknolojileri, öğretim tasarımı, program geliştirme, bilgisayar destekli dil öğretimi bulunmaktadır. Ayrıca, Bařal, Focus on ELT dergisinin baş editörlüğünü yürütmektedir.